

miniland
educational

Grupo Miniland

Miniland es una marca española con más de 50 años de historia. En la década de los 90, tomó la decisión de enfocar su estrategia al mercado educacional con un compromiso firme con la innovación educativa siendo su propósito impulsar y conectar el talento y potencial de niños y educadores. En la actualidad, Miniland es líder en el mercado escolar y continúa desarrollando productos que dan respuesta a las necesidades de hoy, con proyectos específicos como Teach&play, un nuevo modelo de aprendizaje que promueve la combinación de juego real y recursos digitales, para ampliar la experiencia didáctica en el aula.



DESARROLLANDO LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA DESDE LA PRIMERA INFANCIA

Aprendizaje durante la primera infancia

En Miniland, la marca española referente en juguete educativo desde hace más de cincuenta años especializada en primera infancia, trabajamos nuestros productos desde la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner. Entre ellas, se encuentra la inteligencia lógico-matemática, cuyo desarrollo es crucial en los primeros años de vida.

Según el *Center on the Developing Child* de la *Universidad de Harvard*, el cerebro de los bebés en estos primeros años formará nuevas

conexiones a un ritmo que jamás vuelve a ser igual durante nuestra vida: más de un millón por cada segundo que transcurre.

<https://youtu.be/VNNsNgIJkws>

Se trata por tanto de una fase de desarrollo y descubrimiento que no se puede equiparar con ninguna otra, en la que se sientan las bases para todo el crecimiento futuro del recién nacido.

Si comparamos el aprendizaje con un iceberg, la punta sería toda la formación que recibimos en primaria, la educación secundaria, bachiller, universidad y demás, mientras que los primeros años de vida es la parte de hielo bajo el agua.

Durante esta fase (y por supuesto, en las siguiente), las matemáticas jugarán un papel crucial para el desarrollo de los niños, al ayudarles con su capacidad de razonamiento y pensamiento.

Como padres o educadores, debemos hacer énfasis en que no se trata únicamente de una asignatura más que cursar en las escuelas, sino una gran fuente de conocimientos que los niños podrán aplicar directamente a diferentes situaciones de su vida diaria. Ir al mercado a comprar, medir cantidades a la hora de cocinar, calcular precios, contar días, medir distancias... ¡las matemáticas nos rodean!

Es aquí donde encontramos la importancia de que padres y profesores consigan transmitir interés y curiosidad por las matemáticas. Toda nuestra vida vamos a estar en contacto con ellas, ¿por qué no hacerlo de una forma cómoda?

Por tanto, un punto que puede llegar a marcar la vida de un niño será cómo le presentemos las matemáticas por primera vez.

Acercándonos a las matemáticas: ¡Un primer contacto memorable!

Existen muchas formas diferentes de aproximarse a las matemáticas, así como a sus muchas aplicaciones.

¡Aquí te vamos a presentar la de Miniland!

Nuestra filosofía es clara: educar es hacer brillar. Queremos despertar e impulsar lo mejor de padres y profesores, para que la educación se convierta en un viaje a través de la creatividad, el aprendizaje y la diversión.



Creemos en una educación en la que los niños experimentan el mundo desde todas las perspectivas y bajo el enfoque "*learning by doing*" y "*hands-on*". Por esto, nuestros juguetes han sido diseñados para descubrir y desarrollar de forma simultánea habilidades e intereses nuevos y existentes, a través de experiencias de juego basadas en entornos físicos y digitales.

Extendiendo esta filosofía a las matemáticas, creemos que cada una de estas situaciones que encontramos en la vida diaria puede trabajarse a través de diferentes juegos que planteen un reto y sean, al mismo tiempo, una fuente de entretenimiento sin igual para ellos.

Los juegos educativos de matemáticas de Miniland siempre van a partir de la premisa de que son divertidos, mientras el niño descubre este gran universo repleto de números. Trabajar de esta forma con la educación a la par que diversión, nos asegurará que el contacto con las diferentes ramas de las escuelas siempre sea una experiencia memorable para los más pequeños.

Beneficios de aprender matemáticas

Que las matemáticas son una fuente inagotable de beneficios y ventajas es una verdad innegable.

En palabras de *El portal de universidades españolas y latinoamericanas, Universia*, es muy importante aprender matemáticas porque aportan estos beneficios:

- Ayudan a desarrollar el pensamiento analítico y el razonamiento.
- Mejora en la capacidad de resolver problemas de la vida cotidiana, partiendo de datos que ya se tienen, para llegar a conclusiones lógicas.
- Desarrollan la habilidad de investigar, buscando la verdad a través de evidencias y, además, se llega a conocer mejor el entorno.
- Fomentan la curiosidad y el descubrimiento de nuestro mundo. Algo que siempre fascina a los más pequeños es descubrir como algo tan teórico como la **sucesión de Fibonacci** tiene un reflejo tan notable en la naturaleza.
- Al estar relacionadas con otros ámbitos de conocimiento potencian la sabiduría.

Todo esto, en conjunto, implica para los niños un beneficio real y tangible: aprenden a pensar. Aprenden que, para encontrar la solución a un problema conocido, previamente hay un proceso de análisis en el que se ordenan las ideas, se relacionan las variables y se aprende a entenderlas de la manera correcta.

Juegos de matemáticas para niños

Como ya se ha hablado tantas veces, el juego es la mayor herramienta que tenemos para educar a los más pequeños.

La gamificación nos permite ayudarles a que asocien conceptos que de otra forma les podrían resultar aburridos, de una forma sencilla y amena.

No debemos limitar el aprendizaje a la escuela, sino reforzar este desde nuestra propia casa a través de pequeños juegos que les ayuden a comprender mejor lo que han visto con el maestro.

Razonamientos como operaciones básicas, propiedades numéricas, seriación o descomposición de los números pueden resultar en ocasiones difíciles de trabajar en la primera infancia si

nos limitamos al aprendizaje formal de las escuelas. De ahí, la importancia de empujar también la educación en casa.

Aplicar esto al desarrollo de un niño desde la primera infancia implica una serie de mejoras notables cuando vuelva a la clase con sus compañeros. Conceptos como el desarrollo del lenguaje, sociabilizar, estimular la creatividad, la imaginación, descubrir y explorar la inteligencia emocional que radica en cada uno... todo, mientras aprenden matemáticas.

En Miniland elaboramos juguetes educativos para niños que además de asegurar la diversión desarrollan la inteligencia emocional, la creatividad, la imaginación, el lenguaje y fomentan la socialización. Los juguetes son una gran herramienta educativa y posibilitan que los más pequeños compartan tiempo mientras se divierten.

Vamos a ver ahora diferentes formas de aprender matemáticas durante el juego activo.

Colores y formas

Estos juegos educativos introducen a los niños en las primeras nociones de matemáticas.



El ábaco es el instrumento de cálculo más antiguo "fue inventado en Asia menor, y es considerado el precursor de la calculadora digital moderna". Los mercaderes lo utilizaban en la Edad Media y, posteriormente, fue reemplazado por la aritmética. Actualmente aún se utiliza en Oriente Medio, Rusia, China, Japón y Corea, y se ha convertido en un importante juego de matemáticas para niños.

El ábaco es muy fácil de manipular y el diseño con figuras de colores es muy visual y atractivo. Mientras el niño desliza las piezas puede formar secuencias numéricas o clasificadas por colores y formas, de manera que aprende los números y las operaciones matemáticas, además de aprender los colores y figuras geométricas básicas.

En Miniland encontrarás **diferentes ábacos** diseñados para diferentes tipos de aprendizaje. Además, facilitamos unas fichas de actividades para que tengas ideas a la hora de jugar.

Juegos educativos de geometría

Este tipo de juguetes educativos tiene grandes beneficios a nivel de aprendizaje.

Mientras juega, desarrollará la creatividad y la imaginación, practica la motricidad fina, aprende las diferentes formas geométricas y el significado de los conceptos igual y diferente.



En Miniland hemos diseñado una colección de juguetes educativos de geometría que permiten crear diferentes tipos de poliedros y formas volumétricas. Con este juego educativo para niños se aprenden las diferentes formas, los tamaños, los grosores y los colores.

El juego educativo **Activity Logical Blocks**, por ejemplo, dispone de 60 bloques lógicos con cinco formas básicas en dos tamaños, dos grosores y tres colores.

Además, ofrecemos 16 actividades para que compartáis tiempo de juego mientras el niño aprende y razona sobre las formas, los tamaños, los grosores y los colores.

Equivalencias y medidas

Aprender las unidades decimales, los volúmenes, los pesos, las medidas o las equivalencias es mucho más fácil y divertido cuando es a través del juego.

La **balanza numérica con actividades y guía** de Miniland es el juego educativo perfecto para descubrir las equivalencias de los diferentes términos, el concepto de equilibrio e introducir al pequeño en las primeras operaciones matemáticas.



Monedas y billetes

¡Este tipo de juego les encanta a los niños! Durante el proceso de aprender matemáticas desarrollará el lenguaje y la socialización.

Con **Activity Euro** de Miniland jugaréis a ser el comprador y el vendedor. Operaciones de contar, ordenar, identificar los billetes y las monedas además de conocer su valor irán surgiendo durante el juego activo, haciendo que aprenda en el transcurso de este.

Descomposición de números

Siguiendo con el continuo proceso de mejora, nuestros expertos han desarrollado un cohete especial que les ayuda a aprender la descomposición del número 10, introducción a la suma y la resta, conteo, números pares e impares, trabajo con patrones... mientras disfrutan manipulando el cohete **The Rocket 10**.

Una opinión directa desde el aula

En Miniland trabajamos junto a los profesores en activo para que nuestros juguetes cubran necesidades reales que surgen en las clases durante el proceso educativo.

En esta línea, hemos entrevistado a **María Laguna**, *Maestra de Educación Infantil y Primaria, Licenciada en Psicopedagogía y Doctora en Investigación Educativa*, para preguntarle su opinión al respecto de las matemáticas manipulativas. Os dejamos aquí sus respuestas:

¿En qué facilitan las matemáticas manipulativas el aprendizaje de esta asignatura que tradicionalmente ha sido considerada como una de las más temidas por los niños?

Si cerramos los ojos y hacemos un viaje al pasado, aterrizando cuando nosotras éramos escolares de la EGB, comprendemos que la situación ha cambiado mucho. Ahora, la instantánea de las aulas es muy diferente en muchos colegios de nuestro país. Observamos niños y niñas interactuando, hablando y utilizando diferentes materiales para resolver un problema o una actividad planteada por el docente, también profes explicando con materiales y metodologías más activas... Los maestros estamos concienciados de la necesidad de trabajar esta área de otra manera más cercana, poniendo realmente al alumnado en el centro de su proceso de aprendizaje. Las matemáticas manipulativas apuestan por unas matemáticas donde el niño y la niña experimenta, manipula, observa, interioriza y aprende de y con sus iguales. Esta manera de trabajar posibilita un mejor aprendizaje de los conceptos matemáticos. La abstracción de la matemática se transforma en tangible.



¿En qué franja de edad es recomendable el uso de esta 'técnica'?

Más que de una técnica, yo la considero un enfoque metodológico, con el que tendemos (establecemos) un puente a nuestro alumnado para cruzar al mundo de la lógica matemática de una manera divertida y significativa. Donde sin lugar a dudas, podrán interiorizar diferentes conceptos matemáticos vivenciándolos, tocándolos, visualizándolos, entendiéndolos para así conseguir una verdadera asimilación de los mismos. Mediante esta manera de explorar las matemáticas irán desarrollando su autonomía y confianza, para poder integrarlas en su vida.

Si nos paramos a pensar, todo está relacionado con las matemáticas, desde que suena el despertador a una determinada hora, la cantidad de leche que cabe en nuestra taza de desayuno, hasta la distancia que recorre nuestro coche para llegar al trabajo. Este enfoque permite acercar a los más pequeños al mundo matemático de una manera cercana y natural, desde edades muy tempranas por ello yo recomiendo empezar lo antes posible. Es recomendable a cualquier edad.

¿Crees que es una técnica que también se podría utilizar, no **solo en las aulas, sino también los padres en sus casas?**

Por supuesto. Las familias podemos y debemos proponer juegos y actividades manipulativas en casa donde vayamos acercando a nuestros peques a las matemáticas. Las matemáticas están por todos los lados, algo tan cotidiano como poner la mesa u ordenar nuestra torre de construcciones por altura por ejemplo, encierra cierto reto matemático.

¿Nos podrías hablar algo sobre el Rocket 10 de Miniland? Sobre las bondades de este producto de la casa...



Rocket 10 ha nacido desde y para la escuela. No se puede negar que el ser un cohete y su tamaño es algo que ya atrae a los más pequeños. Estas dos características hacen que cuando en el aula trabajas con él, se capte rápidamente la atención. Por otro lado, para el desarrollo del Rocket 10, se han estudiado las necesidades reales de las aulas prestando atención a qué necesitamos los maestros y maestras: captar la atención de su alumnado, tamaño adecuado, permitir una manipulación real a los más pequeños y que se nos facilite la labor docente teniendo presente metodologías activas, manipulativas, que permitan experimentar y explorar. Todo ello se percibe en las dinámicas de juego que se nos proponen.

Mi dinámica preferida es la primera donde se plantea encontrar los números complementarios del diez para así poder cargar los pinchos de combustible en el cohete y poder iniciar el despegue. Con esta dinámica no solo se trabaja la asociación número-cantidad, agilidad de conteo si no que fomenta claramente la agilidad del cálculo mental, haciendo de este juego una sólida lanzadera para el posterior calculo mental. Además, en PlayMiniland la proponen adaptaciones y dinámicas para la realidad de tu aula. Considero que Rocket 10 puede ser un gran recurso pedagógico que además de trabajar las matemáticas manipulativas puede ayudar a que nuestro alumnado sea "be a rocket" en cálculo mental.

¿Conoces otro de Miniland que pueda utilizarse como herramienta para la aplicación de las matemáticas manipulativas?

Existen varios productos de la firma que te permiten trabajar las matemáticas manipulativas en el aula algunos de mis favoritos son Activity Cubes y Sort and Count vehicles. Lo mejor es echar un vistazo a su catálogo y ver qué va a tener mejor acogida en nuestra aula. **RM**

“En Miniland, creemos en una educación en la que los niños experimentan el mundo desde todas las perspectivas y bajo el enfoque “learning by doing” y “hands-on”.