



Andreas Schleicher

Estadístico e investigador alemán en el área de educación. Director de educación en la OCDE desde febrero de 2012. Conferencista internacional y experto en actualidad educativa. Coordinador del *Programme for International Student Assessment* (informe PISA).

Cómo construir una escuela de calidad para el siglo XXI



¿Cómo era la escuela del pasado y cómo será la del futuro? ¿Qué características deben tener los sistemas educativos de éxito? ¿Qué mitos impiden la mejora educativa? ¿Cómo deben ser los profesores? ¿Qué tienen a nivel educativo países como Finlandia, Canadá o Singapur que no tenga el resto? ¿Qué aportan las pruebas PISA?

Convertir una escuela tradicional en una escuela del siglo XXI es de gran importancia para que nuestros centros educativos se adapten al mundo moderno y contribuyan a que niños y jóvenes desarrollen las habilidades necesarias para enfrentarse a un mundo cambiante.

Por esto, Andreas Schleicher, director de educación de la OCDE y precursor de las pruebas PISA,

en su nuevo libro “Primera clase. Cómo construir una escuela de calidad para el siglo XXI”, aborda el reto de la educación desde el punto de vista científico para desmentir algunos mitos –como que los inmigrantes bajan el rendimiento global del sistema educativo o que el éxito de la educación es proporcional al gasto económico–, al tiempo que analiza las claves de los sistemas de educación con alto rendimiento –como contratar a profesores de calidad y verlos como profesionales independientes y responsables o establecer y definir altas expectativas del alumnado– y puntualiza qué es necesario para abordar una reforma educativa real, correcta y exitosa –fomentar la innovación o rediseñar la evaluación, entre otras cuestiones.



DISPONIBLE EN PDF

<https://santillana.com.co/rutamaestra/edicion-25/construir-una-escuela-de-calidad-siglo-xxi>

DE ESCUELA DEL PASADO

A ESCUELA DEL SIGLO XXI



Materias



Proyectos y experiencias



Jerarquía



Colaboración



Estandarización



Diferenciación y personalización



Tecnología para apoyar



Tecnología para liberar



Proporcionar educación



Centrarse en resultados



Hacer hiciapié en la gestión escolar



Foco en el liderazgo educativo



Control de calidad



Garantía de calidad



Los centros educativos del mañana ayudan al estudiante a...



Participar junto a los demás



Tener fuerte **conciencia** del bien y del mal

Pensar por sí mismos



Ser responsables en pro de la **sostenibilidad** y el **bienestar colectivo**

Interactuar de forma respetuosa y satisfactoria



Entender un **cambio** más **veloz** que nunca

Enfrentarse a **desafíos sociales**



Aprender **trabajos** que aún **no** se han **creado**

Usar **tecnologías** que aún **no** se han **inventado**



Adquirir capacidad de reacción para **progresar**



9 FALSOS MITOS QUE IMPIDEN LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Los estudiantes desfavorecidos siempre tendrán malos resultados.



Los inmigrantes bajan el rendimiento global de los sistemas de educación.



El éxito en educación consiste únicamente en gastar dinero.



Clases más pequeñas siempre significan mejores resultados.



Más tiempo de aprendizaje genera mejores resultados.



El éxito en la educación tiene que ver con el talento heredado.



Algunos países tienen mejores resultados debido a su cultura.



Solo los mejores graduados deberían ser profesores.



Seleccionar a los estudiantes por sus aptitudes es una forma de elevar los estándares.



CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN DE ÉXITO

Pasan de clasificar el talento humano a desarrollarlo

Imprescindibles para lograrlo: el desarrollo de las capacidades, un liderazgo sólido en la escuela, una comunicación continua con los padres y un programa de elaboración de políticas coordinado y polifacético.

Forman continuamente al profesorado

Atraen, desarrollan y conservan a los mejores profesores es el mayor desafío al que se deben enfrentar los sistemas de educación.

Personalizan la experiencia educativa

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de cumplir los estándares altos. Son sistemas que apuestan tanto por el éxito como por el bienestar de sus estudiantes.

Garantizan políticas coherentes, continuadas y sistemáticas

Las reformas educativas deben proporcionar tiempo y espacio para una aplicación meditada.

Transforman el control administrativo en métodos profesionales de organización del trabajo

La evaluación y la rendición de cuentas permiten que los educadores y los responsables políticos estén al tanto del progreso de la educación.

Hacen de la educación una prioridad

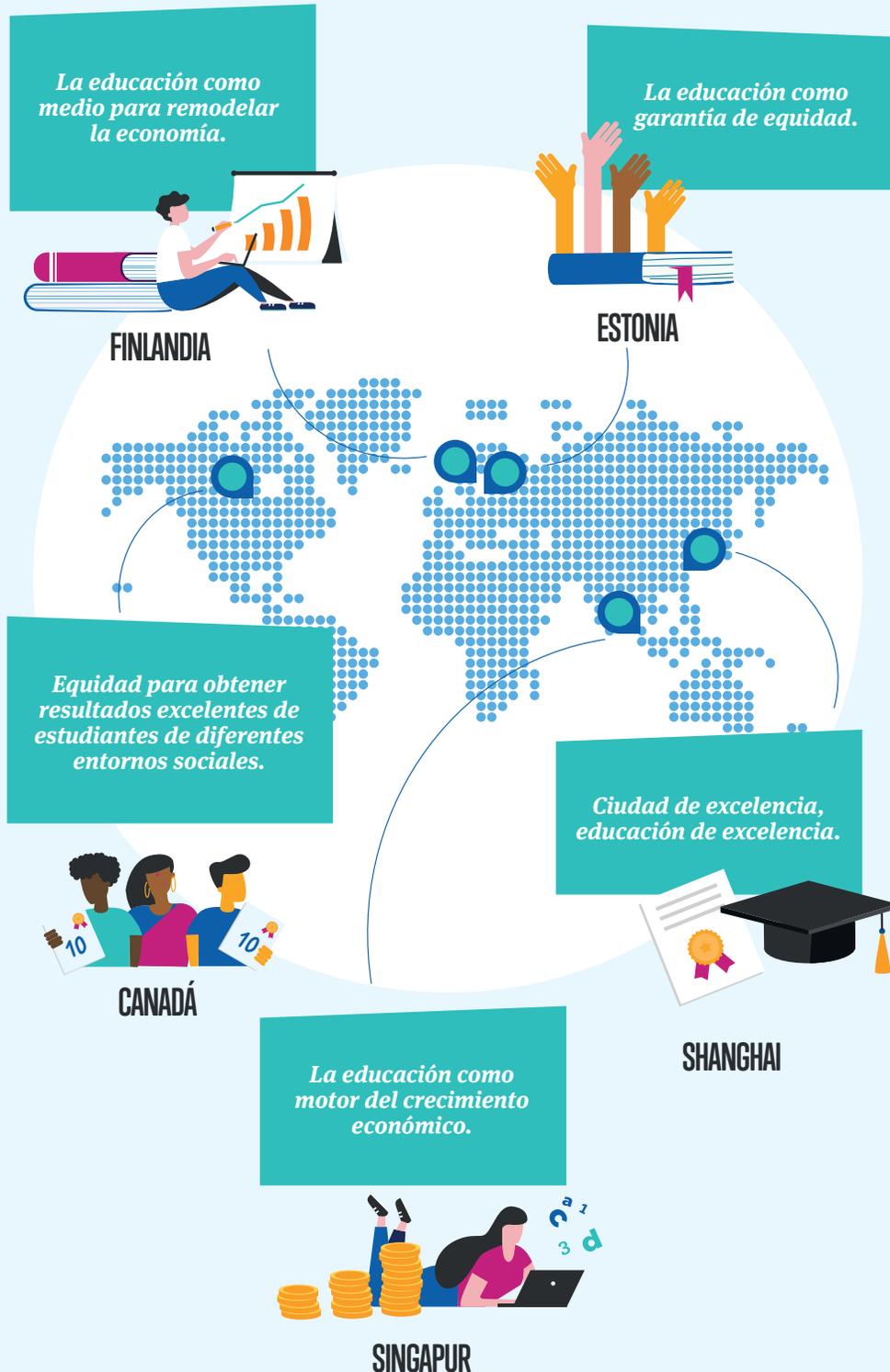
Han convencido a sus ciudadanos para tomar decisiones en este sentido.



El aprendizaje no es un lugar, sino una actividad.



PANORAMA DE 5 DE LOS MEJORES SISTEMAS DE EDUCACIÓN



PROFESORES DEL SIGLO XXI

¿Qué necesita el profesorado para contribuir a un sistema educativo de éxito?

Participar de una **cultura colaborativa**

Sentirse capaces de fomentar el **compromiso y la responsabilidad**

Llegar a ser **líderes transformadores**

Verse como **constructores de la comunidad**

Comprometerse como **educadores éticos**

Destacar por **apasionados, compasivos y atentos**

Permanecer **atentos a diferentes necesidades**, entornos y lenguas

Organizar **evaluaciones continuas**

Formarse como **profesionales competentes**

Reconocerse impulsores de la **tolerancia y la cohesión social**

Estar dispuestos a afrontar los **desafíos de la digitalización**

Ser **estudiantes colaborativos**

Ser profesionalmente **autónomos**

Convertirse en **diseñadores innovadores**

Fortalecer la confianza, la transparencia, la autonomía profesional y la cultura colaborativa de la profesión.



QUÉ HACER AHORA

Desarrollar el conocimiento, las competencias y el carácter en una época de aceleración

Saber cómo frente a saber qué.

La educación como diferenciador clave

Activar nuestra capacidad para reinventar la educación que necesitarán nuestros estudiantes.

Equilibrar el diseño del currículo

Los currículos del siglo XXI deben caracterizarse por el rigor, por la orientación y por la coherencia.

Incorporar los valores a la educación

Anticiparnos a los desarrollos tecnológicos poniendo el foco en lo que nos hace humanos.

Un tipo de alumno distinto

Un estudiante que valore el aprendizaje más allá de los estudios y la graduación, sino como aprendizaje permanente.

Rediseñar la evaluación

Alinear la evaluación con el currículo, y con los conocimientos y las competencias que nuestros estudiantes necesitan para prosperar.

Fomentar la innovación fuera y dentro del aula

Centrar la innovación educativa en la esencia del aprendizaje, y contribuir a difundirla con más agilidad.

Mirar hacia el exterior al tiempo que se avanza

Observar objetivamente las buenas prácticas para convertirnos en expertos de lo que funciona en cada contexto y aplicarlo conscientemente.

Cultivar un liderazgo eficaz del sistema

Encontrar respuestas adecuadas a los cambios relacionados con la tecnología, la globalización y el medioambiente es una cuestión de liderazgo.

“Decidí escribir este libro cuando vi a niños de los barrios más pobres de Shanghái aprendiendo, con alegría, de los mejores profesores de ese municipio. Fue entonces cuando me di cuenta de que una educación universal de gran calidad es un objetivo alcanzable, que entra dentro de nuestras posibilidades ofrecer un futuro a millones de estudiantes que actualmente no lo tienen, y que nuestra tarea no consiste en hacer posible lo imposible, sino que lo posible sea alcanzable”.