

La integración de la tecnología en el currículo

La incorporación de la tecnología en el programa curricular va más allá de la enseñanza de habilidades de computación y el uso de programas de software en una clase de sistemas.

Andrés Guerrero*

En el mundo de hoy, la tecnología está en todas partes y se ha convertido en un elemento fundamental de nuestras vidas. Sin embargo, su implementación en nuestros sistemas educativos es un proceso que, en muchos casos, está muy rezagado, en especial cuando se trata de la integración de recursos tecnológicos en el aula de clase. Muchas instituciones hasta ahora están comenzando a explorar e identificar el verdadero potencial que la tecnología tiene en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sin embargo, si logramos incorporarla de manera efectiva en los currículos de las diferentes clases, les brindará a los estudiantes la posibilidad de adquirir las habilidades y herramientas necesarias para sobrevivir en una economía compleja, basada en conocimientos tecnológicos.



*Andrés Guerrero tiene una maestría en enseñanza del inglés para hablantes de otras lenguas de Greensboro College, Carolina del Norte, EE.UU. y una licenciatura en Lenguas de la Universidad Distrital. Ha sido maestro en Richland One School District, Columbia, Carolina del Sur y en los departamentos de idiomas de Columbia College, Universidad Nacional, Universidad Externado de

Columbia, Universidad de la Salle y la Universidad de la Sabana, donde actualmente trabaja como Profesor de la Maestría en ELT. Andrés es actualmente el Director de Servicios Académicos de Richmond Colombia. Andrés fue el encargado de dar el seminario "Herramientas Tecnológicas para la enseñanza de lenguas" en La Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

ingresen con éxito en el mundo social y económico de hoy, parece claro que debe haber una conexión entre ese mundo y el aula, y qué mejor recurso para establecer esta conexión que la tecnología. Y esto debe ser así porque, a menos que la educación refleje el contexto en el que ocurre, no tiene relevancia alguna para los estudiantes.

Los siguientes son algunos tips que pueden ayudar al docente a implementar la tecnología en la labor del aula de manera efectiva:

1. Inove con las herramientas que usted o sus estudiantes tengan a la mano

En algunos casos, no tenemos acceso a un computador o a un proyector por clase, sin embargo, podemos asignar tareas significativas, en las que los estudiantes cuenten con la oportunidad de utilizar, dentro y fuera del aula, las herramientas digitales que tengan a mano tales como teléfonos celulares, ipods, tabletas, consolas de videojuegos, etc.

2. Busque recursos digitales gratuitos y de fácil uso

Hay cientos de herramientas digitales de acceso gratuito, especialmente en Internet, que pueden ser utilizadas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Haga una selección de aquellos sitios web y aplicaciones que sean más apropiados para sus estudiantes y utilícelos se-

▼ Participar en encuentros o intercambios con docentes ayuda a superar el temor y el desconocimiento.

gún las necesidades de su clase.

Algunos sitios sugeridos:

- <http://www.aprenderparaeducar.com/tecnologia-en-el-salon-de-clases/>
- <http://jc-schools.net/tutorials/ppt-games/>
- <http://www.isabelperez.com/webquest/ejemplos.htm>

3. Supere el miedo a lo desconocido

Organice o participe de encuentros o intercambios con docentes que utilizan la tecnología en sus prácticas de enseñanza y que comparten en forma abierta y cooperativa sus experiencias con sus colegas. De esta manera, muchas de tales experiencias significativas podrán ser aprendidas y replicadas por docentes que son principiantes en el uso de herramientas tecnológicas, superando el temor que producen la falta de pericia o el desconocimiento tecnológico.

4. Comience con proyectos pequeños y breves

Los docentes que son novatos en el uso de herramientas tecnológicas pueden ganar más confianza y seguridad si comienzan por implementar actividades breves y fáciles de llevar a cabo, de tal manera que los estudiantes puedan conectar los objetivos de la clase con el uso de elementos digitales. Por ejemplo, tome una clase que usted enseña de una manera tradicional y trate de incorporar elementos tecnológicos tales como video, audio, PowerPoint, entre otros.

5. Aprenda junto a los estudiantes

Anímese a aprender sobre tecnología en el contexto del salón de clase con sus estudiantes. En muchos casos, ellos tienen grandes conocimientos y habilidades en el uso de herramientas tecnológicas y podemos aprovechar esta situación para realizar talleres prácticos en los cuales los estudiantes compartan con sus compañeros y docentes esos conocimientos y habilidades. **RM**

